

Nazwa przedmiotu/modułu:	DYDAKTYKA MEDYCZNA
Nazwa angielska:	Medical didactics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr Wioletta Palczewska
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
1	15	20	-	-	-	35	3
Razem						35	3

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Przygotowanie studenta do pracy nauczyciela zawodu.

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia.

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;

A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;

A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;

A.U16. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 1		
Wykl.1	Podstawowe pojęcia dydaktyki, pojęcie i lokacja dydaktyki medycznej.	1
Wykl.2	Cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego.	1
Wykl.3	Taksonomia celów kształcenia.	2
Wykl.4	Charakterystyka metod kształcenia.	2
Wykl.5	Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania. Środki dydaktyczne..	1
Wykl.6	Treści kształcenia, teorie ich doboru. Kształcenie ustawiczne	1
Wykl.7	Konspekty do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	2
Wykl.8	Hospitacja zajęć, protokoły.	1
Wykl.9	Samokształcenie.	2
Wykl.10	Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja uczelni.	1
Wykl.11	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Podstawowe pojęcia dydaktyczne.	1
Ćwicz. 2	Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć.	2
Ćwicz. 3	Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских, zajęć praktycznych w oddziale szpitalnym.	3
Ćwicz. 4	Zajęcia próbne teoretyczne i w pracowni umiejętności	7
Ćwicz. 5	Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne.	5
Ćwicz. 6	Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena.	2
Suma godzin		20
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne.	
2	Plansze, foliogramy, tablica.	
3	Wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarских.	
4	Wyposażenie oddziału szpitalnego.	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny	
2	praca z podręcznikiem	
3	uczenie innych	
4	dyskusja dydaktyczna	
5	ćwiczenia teoretyczne	
6	ćwiczenia praktyczne	
7	pokaz	
8	praktyka zawodowa	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Odpowiedź ustna	
P1.	Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z zakresu wykładów i ćwiczeń.	
P2	Sprawdzian praktyczny – zaliczenie lekcji próbnych	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	15
Ćwiczenia	20
Praktyka zawodowa	35
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008.
2. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. „Żak” Warszawa 2003.
3. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001
2. Centrum metodyczne doskonalenia nauczycieli średniego szkolnictwa medycznego: Ocena oraz ocenianie ucznia i nauczyciela. Warszawa 1992.
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN, Warszawa, 1995.
4. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. “BGW”, Warszawa 1994.
5. Ornatowski T., Figurski J.: Praktyczna nauka zawodu. Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2000.
6. Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. A. Marszałek, Toruń 1996.
7. Szlosek F.: Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych. WSZI, Radom 1995.
8. Zaczyński W.P.: Uczenie się przez przeżywanie. WSiP, Warszawa 1990.
9. Ziarko E. (red.): Przewodnik dydaktyczny dla pielęgniarek – opiekunów praktyk zawodowych. Skrzat, Kraków 2005.
10. Żegnałek K.: Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie, Warszawa 2005.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W23.	C1	W.1,Ćw.1	1,2	1,2,4	F
A.W24.	C1	W.2,3, 5, 8, Ćw.2,5	1,2	1,2,4	F
A.W.25	C1	W4,6, 7, 9,10, 11 Ćw.3,4,6,	1,2	1,2,4	F
A.U15.	C1	W.3-11, Ćw.1-5	1,2	1,2,4	F
A.U16.	C1	W.3-11, Ćw.6	1,2	1,2,4	P1,P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu.

Test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z wykładów składający się z 30 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów.

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 - 22 punktów.

Dostateczny plus – 21 - 19 punktów

Dostateczny - 18 – 16 punktów.

Niedostateczny - 15 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia wykładów i ćwiczeń:

- 100 % obecność na zajęciach
- przedstawienie konspektu zajęć.
- samodzielna realizacja fragmentu zajęć dydaktycznych obejmująca: określenie celów kształcenia, nauczanie umiejętności, przeprowadzenie ewaluacji i oceny zajęć.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Zajęcia teoretyczne odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej, budynek nr 3
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WPT